

**Чек-лист оценки Комиссией результатов деятельности педагогического работника,
в целях установления квалификационной категории педагог-методист**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

№ показател и подпунктов	Показатели деятельности, соответствующие п. 50 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности)	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации			
1.1	Активное руководство методическими активами педагогических работников: - уровня ОО; - муниципального МА (при наличии); - регионального МА (при наличии)	Приказ о назначении руководителем. Приказы о проведении методических событий. План методической работы организации (за период до 3 лет). Ссылка на электронный ресурс ОО, где размещены документы. (* - при наличии)	
1.2	Активное участие в методической работе образовательной организации, в том числе деятельности методических активов (предметных, межпредметных): - уровня ОО; - муниципального методического актива (при наличии); - регионального методического актива (при наличии)	Выписки из протоколов, планы работы МО (ГМО, РМО, ММО), заверенные руководителями (за период до 3 лет)	
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации			
2.1	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации	Перечень учебно-методической, программной документации, разработанной под руководством или при участии аттестуемого. Ссылки на публикации (печатные издания, сайты, сетевые сообщества и др.), подтверждающие разработку и внедрение программных и методических материалов (под руководством аттестуемого). Рецензии или отзывы, подтверждающие высокое качество программно-методических материалов	
2.2	Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ в образовательной организации: - регионального уровня; - федерального уровня	Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) программ. Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности. Ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт	

2.3	<p>Методическое сопровождение реализации инновационных проектов в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня (Целевая модель наставничества. Стажировочная площадка); - федерального уровня (Школа Минпросвещения. Флагманы образования и др. 	<p>Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) проектов. Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности. Дипломы, сертификаты.</p> <p>Ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт</p>	
3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах			
3.1	<p>Подготовка педагогических работников организации в <u>дистанционных</u> конкурсах профессионального мастерства («Моя педагогическая находка» и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня 	План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)	
3.2	<p>Подготовка педагогических работников образовательной организации в <u>очных</u> конкурсах профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня 	План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)	
4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов			
4.1	Систематическая методическая поддержка педагогических работников, направленная на выявление и устранение методических проблем в деятельности педагогов (проблемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности, профессиональных умений)	Приказ. Дорожная карта (план, индивидуальный образовательный маршрут сопровождаемого педагога и др.) методического сопровождения педагогических работников.	
4.2	<p>Регулярная методическая поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - молодых педагогов своей образовательной организации, - педагогических работников с длительным перерывом в профессиональной деятельности, для ликвидации у них профессиональных дефицитов. 	Результаты достижений сопровождения аттестуемым педагогических работников по итогам выявленных профессиональных дефицитов (в динамике не менее, чем за два года)	
4.3	Сопровождение педагогов при участии их в различных методических событиях, направленных на их профессиональное развитие (выступлениях на семинарах, конференциях и т.д.)	План сопровождения (подготовки) педагога к событию. Дипломы, сертификаты и наградные документы, подтверждающие успехи профессиональной деятельности методической направленности, в том числе сопровождаемых аттестуемым педагогов	

5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок			
5.1.	<p>Трансляция авторских учебных разработок (кейсы, КИМы), применяемых аттестуемым в образовательной организации</p> <p>- через участие в конференциях, семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; <p>- через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)</p>	<p>Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных/ муниципальных площадок).</p> <p>Справки, сертификаты, наградные документы, публикации, другое.</p> <p>Размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку</p>	
5.2	<p>Трансляция авторских учебно-методических разработок применяемых аттестуемым в образовательной организации</p> <p>- через участие в конференциях, семинарах</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; <p>- через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)</p>	<p>Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы). Сертификаты о трансляции, справки.</p> <p>Размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку</p>	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
 _____ (Ф.И.О. аттестуемого)
 _____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к квалификационной категории педагог-методист.

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____